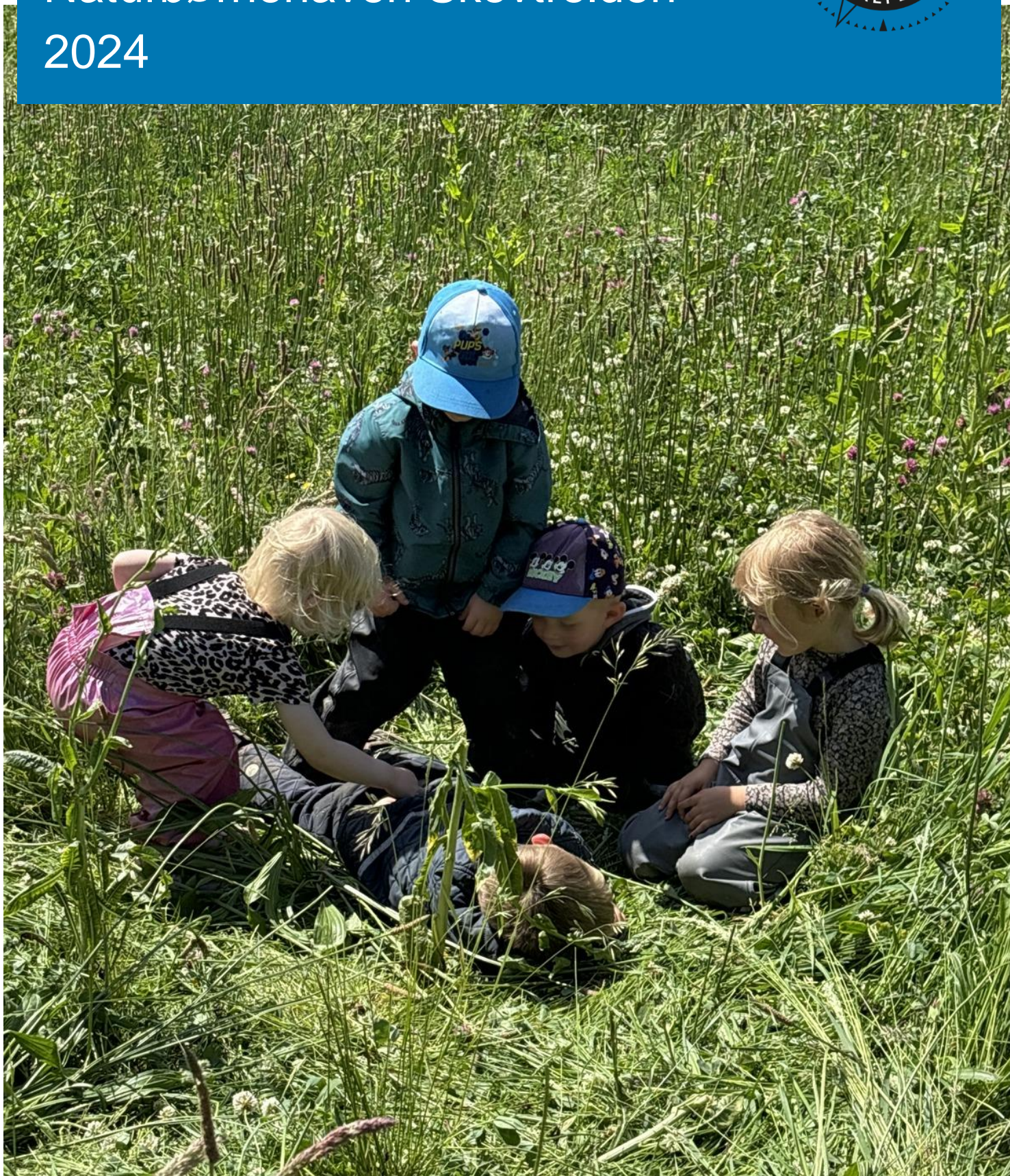


Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan Naturbørnehaven Skovtrolden 2024



Om skabelonen

Denne skabelon henvender sig til jer, som er ledere og medarbejdere i dagtilbud.

Formålet med skabelonen er at inspirere og understøtte jeres skriftlige evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan. Den skal gennemføres mindst hvert andet år. Det er **ikke** et lovkrav, at I benytter denne skabelon.

Den lovgivningsmæssige ramme for udarbejdelse og evaluering af den lokale pædagogiske læreplan er dagtilbudsloven med tilhørende bekendtgørelse, der er udfoldet i Børne- og Undervisningsministeriets publikation [Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, 2018](#).

Vær opmærksom på:

- Den primære målgruppe for den skriftlige evaluering er jer selv og forældrene i jeres dagtilbud
- Det er et krav, at I reviderer jeres skriftlige læreplan på baggrund af evalueringen, hvis evalueringen skulle give anledning til ændringer eller justeringer.
- Fokus i evalueringen er på sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes udbytte, dvs. hvorvidt og hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter trivsel, læring, udvikling og dannelse for alle børn.
- Evalueringen skal offentliggøres.

Denne skabelon indeholder alle de lovmæssige krav til evalueringen. Lovkravene finder I i de to midterste afsnit "Evaluering og dokumentation" og "Inddragelse af forældrebestyrelsen". Skabelonen indeholder desuden spørgsmål, som kan støtte jeres evalueringsproces samt jeres fremadrettede arbejde med løbende at revidere den skriftlige læreplan.



[Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold](#)

Brug af skabelonen

Når I udfylder skabelonen, skal I klikke på *skrivefeltet*. I kan fremhæve tekster og indsætte billeder.

I kan slette denne side ved at markere teksten og billedet og trykke *delete*. I kan også slette den sidste side, hvis I ønsker det.

Arbejdet med den pædagogiske læreplan



”Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.”

”Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Vi har haft fokus på **sprog**, barnets **medbestemmelse** og skabe et **arbejds-fællesskab** for børnene, så alle kan føle sig nyttig og vigtig. Derudover har vi arbejdet med inkluderende fællesskaber, så alle som almen og special kan udvikle sig og trives i Skovtrolden.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vi evaluerer aktiviteter eller emner i et Refleksions-blad ca.4 gange om året på et personalemøde og i teams-møder ca. 1. gang i måned.

I Refleksionsbladet ligger vi vægt på at børnene bliver inddraget med deres fortællinger eller oplevelse.

Når vi tager status på et barn, bruger vi Kolbs læringscirkel. Dette gør vi ca. 1 gang i måneden eller efter behov

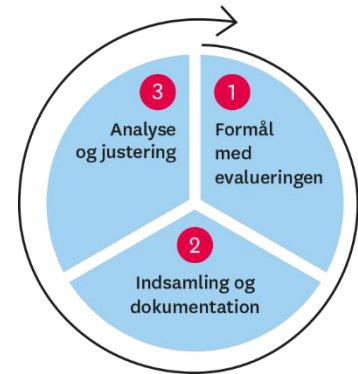
Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Vi tager udgangspunkt i vores læreplaner i den daglige struktur og de aktiviteter vi organiserer. Ligeledes arbejder vi med at indrette læringszoner efter de forskellige læringsemner.

Vi har fysisk sat læreplanen i en ramme, så den er synlig og læsevenlig for alle vore forældre og dem der kommer forbi.

Derudover indeholder rammen videnskabeligt viden/dokumentation om hvorfor naturen er godt til alle børns udvikling, læring og trivsel. Dette er også vigtigt for os af formidle, når vi har en naturprofil som er har stor værdi i hverdagen.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



”Lederen er ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet. Evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål og herunder en vurdering af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Evalueringen skal offentliggøres.

Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at sikre en løbende pædagogisk dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Den pædagogiske dokumentation skal indgå i evalueringen.

Som led i at kunne evaluere sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse kan der fokuseres på elementer i det pædagogiske læringsmiljø. På den ene side fx, hvordan børnesynet, børneperspektivet og arbejdet med dannelse kommer til udtryk i det daglige pædagogiske arbejde, og på den anden side eksempelvis:

- Børnegruppens trivsel og læring
- Børn i udsatte positioners trivsel og læring
- Tosprogede børns trivsel og læring
- Det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Fokus på enkelte elementer kan bidrage til at kvalificere evalueringen af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 51

Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en evalueringsproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis.

Evaluering på 5 dages ophold i spejderhytten i vores lokale skov

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

For at se og lære hvad og hvordan vores prioritering af læringsmiljøer udvikler børnene i nogle nye rammer.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Dokumentationerne er samtaler med børnene og hvilke lege de har taget med fra spejderhytten. Vi har haft fokus på om der er opstået nye legerelationer.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

At vi skal være bedre forberedt og at der nødvendigvis ikke skal være for mange aktiviteter den første dag, et nyt sted. Men at vi voksne bare skal være til stede i læringsmiljøet.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Se evaluering/ Reflektionsblad af 5 dage i spejderhytten nedenfor

REFLEKSIONSBLADET

Visuel Pædagogisk Refleksion

Aktivitet:

1. Uge / Spørgsmål
 - Hvilken i. uge / Spørgsmål?
 - 2024
 - 2024

Praksisfortælling:



Gåtte til Spørgsmål, var det
 - Gåtte hjem blev for presset
 - Fortæller det på 2. dag, til fortælle hendes spændende uge
 - Det var godt
 - Tætte indlæst opad ned - og gik ned skole
 - God zone oplevelse med parasolten
 - Foto kan evt. vedhæftes
 - I det kød opgave i deling
 - Børne perspektiv v.
 - Måske også for børnene
 - Gåtte sig - længe

Faglig Refleksion:

Denne zone stærkt dejlig
 dej. Børnen friske, alle på ro
 Hver dag - stille og roligt
 Børn skal forstå sig til
 noget nyt og udfordres
 Trængsel i de voksne
 Gode læringszone

Næste Praksis

Næste gang prøver vi at:

- Skal vi gøre eller gøre de op b
- Ingen/til alle vi del den første dag
- Børne ferie vedtæ - plukke til præsentation
 Flug Børn til flug

Evaluering:

Hvad er det bedste, vi tager med?

de dog tid !!
 At børnene glæde sig til ro
 Børnene har en stor viden og
 fællesskabets hjælp. Endvidere
 med venner. Spørgsmål er meget
 sødligt
 • Vi voksne har
 ro og søv
 børnen



Team: Spørgsmål, kugle
 Dato: Juni-24

Inddragelse af forældrebestyrelsen



”Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 52

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Forældrebestyrelsen har læst og kommenteret læreplanen til et bestyrelsesmøde d. 4 Juni

Det fremadrettede arbejde



”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Der er fokus på

- læringsmiljøet på legepladsen, som vi startede på d. 28 sep til en pædagogisk dag
 - Almen og Special, som skal integreres mere ind i vores hverdag, og hvor forældrebestyrelsen bliver inddraget i dialogen om ressourcer og den pædagogiske tilgang
 - Børneperspektivet og børnefællesskabet i hverdagen.
-

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

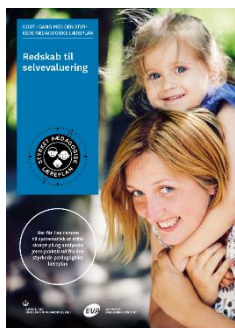
Vi vil ikke justere meget på vores evalueringskultur, da formen og modellerne er gode for vores dialoger. Dog skal vi være mere opmærksomme på at organisere mere frem i tiden for at være mere forberedte og for at kunne samle dokumentation sammen til evalueringen

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Ved at supplere den eksisterende beskrivelse af vores læreplanen med det vi gør mere af og slette det vi ikke gør.

Her kan I finde yderligere inspiration til arbejdet med den pædagogiske læreplan

Til at understøtte og inspirere jeres videre arbejde med evalueringskultur og den styrkede pædagogiske læreplan er der udviklet en række øvrige understøttende materialer. Alle inspirationsmaterialer – nuværende og kommende – kan findes på www.emu.dk/dagtilbud



Redskab til selvevaluering er en ramme til systematisk at analysere jeres praksis inden for centrale områder i den styrkede pædagogiske læreplan.



Redskab til forankringsproces indeholder fem tilgange til, hvordan I kan arbejde med forandring og forankring af et stærkt pædagogisk læringsmiljø.



Podcastserien Børnehøjde er en faglig podcast om pædagogik og læreplan. Andet tema i serien sætter i tre afsnit fokus på evalueringskultur. Til temaet findes et dialogkort med spørgsmål til refleksion.



Alle materialer kan findes på www.emu.dk/dagtilbud



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**

**Evaluering af arbejdet med den
pædagogiske læreplan**

© 2020

Danmarks Evalueringsinstitut og
Børne- og Undervisningsministeriet

Citat med kildeangivelse er tilladt

Design: BGRAPHIC